**三、南京信息工程大学授课教案（示例）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | 教师姓名 | \*\*\*\*\*\* | | |
| 课程名称 | 计算机应用基础 | 授课对象 | \*\*\*\*\*\* | | |
| 授课内容 | 1、硬件基础实训  2、计算机中数的表示方法  3、进位计数制  4、各种进制数之间的转换 | | 授课学时 | | 2学时 |
| 授课类型 | 理论课■ 讨论课□ 习题课□ 实验课■ 其他□ | | | | |
| 教学目标 | 掌握计算机中数的表示方法并能够熟练地进行转换 | | | | |
| 教学重点 | 掌握计算机中数的表示方法能够熟练进行十进制数和二进制数之间转换。 | | | | |
| 教学难点 | 各进制数之间的相互转换 | | | | |
| 教学手段 | 板书□ PPT课件■ 模型□ 视频□ 其他□ | | | | |
| 教学活动和主要方法 | | | | 学生活动 | |
| 一、复习与引导：（ 3 分钟）（设疑法、提问法）  人们在日常生活中所使用的数都是十进制数，那么这种进制的数据在计算机中能够使用吗？带着以上疑问，进入今天的教学。  二、授新课内容：（ 80 分钟）（讲解法、提问法、示范法）  1、硬件基础实训（此部分内容由实训报告部分给出，45分钟）  2、计算机中信息处理基础  （1）计算机中数的表示方法（使用二进制信息表示的优点）（5分钟）  二进制数优点：简易性、可靠性、简单性、逻辑性  （2）进位计数制（10分钟）  介绍二进制、八进制、十进制、十六进制数的特点和规则  （3）各种进制数之间的转换（20分钟）  ①十进制数转换为二进制数（包括整数和小数两部分）  这一部分是本节课的重点也是本章的重点，在教师讲解完成后应配以相应的练习和作业，练习均显示在电子课件中  三、课堂小结（3分钟）（讲解法）  教师结合学生完成实例的情况，对本节课的教学过程进行小结，指正学生在进制转换中存在的问题。  四、课后作业（2分钟）（讲解法）  学生以书面形式完成作业。  五、开拓思维，同时提出新的问题（2分钟）（激趣法）  教师继续提出问题，让学生产生继续探究、学习的愿望，整堂课带着下一堂课的悬念结束，为学习下一结内容做好铺垫。 | | | | 学生配合教师进行思考  此时学生应该注意听教师的讲解，因为此处是新知识，是进行进制转换的关键。  学生理解，笔记  学生预习下一节内容 | |

**四、南京信息工程大学授课教案（模版）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 |  | 教师姓名 |  | | |
| 课程名称 |  | 授课对象 |  | | |
| 授课内容 |  | | 授课学时 | |  |
| 授课类型 | 理论课□ 讨论课□ 习题课□ 实验课□ 其他□ | | | | |
| 教学目标 |  | | | | |
| 教学重点 |  | | | | |
| 教学难点 |  | | | | |
| 教学手段 | 板书□ PPT课件□ 模型□ 视频□ 其他□ | | | | |
| 教学活动和主要方法 | | | | 学生活动 | |
|  | | | |  | |